**5 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**5 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 14 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (7 – 11 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 12-13 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 14 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 7-11).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**1нче бүлек.**

**Текстны тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез. Дөрес җавапны билгеләгез.**

**1. Балалар нәрсә турында сөйләшәләр?**

А) Яңа ел

Ә) Яңа ел бүләкләре

Б) дуслары, туганнары

1. **Мәдинә кемгә бүләкләр биргән?**

А) Азатка

Ә) дусларына гына

Б) дусларына, туганнарына

3. **Сорауга дөрес җавапларны табыгыз.**

***Мәдинә нинди бүләкләр биргән?***

А) тоз савыты

Ә) открыткалар

Б) китаплар

В) өстәл уеннары

Г) календарь

**2нче бүлек.**

**Текстны укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Бүген мәктәптә дәресләр булмады. Укучылар походка бардылар. Алар табигатьтә ял иттеләр: агачларны, кошларны күзәттеләр. Гөлиягә поход бик ошады. Ул дуслары белән уйнады, яфраклар, чәчәкләр җыйды. Сары яфракларны әбисенә дә бүләк итте. Алар Сания апага бик ошадылар. Ул аларны вазага куйды.

**4. Укучылар бүген нишләмиләр?**

А) походка бармыйлар

Ә) мәктәпкә бармыйлар

Б) табигатьне күзәтмиләр

1. **Төшеп калган сүзне табыгыз.**

***Гөлия \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дуслары белән ял итте.***

А) мәктәптә

Ә) табигатьтә

Б) өйдә

1. **Тәңгәллекләр урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Балалар яфраклар | А) күзәтәләр. |
| 1. Балалар кошарны | Ә) уйныйлар. |
| 1. Балалар бергә | Б) җыялар. |

**Җавап : 1) \_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_**

**3нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапларны табыгыз.**

Сеңелем туп уйнарга ярата, велосипедта (7) ... . Йөзү (8) түгәрәге... дә йөри. Ул сәламәтлек өчен бик файдалы. Паркта (9) ... һава. Сеңелем дуслары белән (10).... велосипедта йөри. Сеңелем китаплар да укый. Аңа (11) .... турында уку ошый.

7. А) йөри Ә) йөгерә Б) йөзә

8. А) -не Ә) -дә Б) -нә

9. **Кирәкле сүзне языгыз.**

**Җавап**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) анда

Ә) паркка

Б) паркта

В) шуңа

11. **Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) хайваннар тормышы

Ә) могҗизалар

Б) шигырьләр

В) китапта

**4 нче бүлек.**

**12. Татарча языгыз.**

Мы очень рады.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

Спросите у одноклассника, когда будет контрольная работа.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**14.1. Рәсемне карагыз һәм сөйләгез.**

**Сез нәрсә һәм кемнәрне күрәсең? Алар нишлиләр? Алар кайда?**



14.2 **Сыйныф бүлмәсе турында сөйләгез.**

Ул нинди?

Ул кайда урнашкан?

Сез анда нишлисез?